

## Una giornata da direttrice

Progetto supplementare per le ragazze



Una studentessa accompagna una direttrice nella sua giornata lavorativa come responsabile del reparto IT nell'ambito del progetto supplementare «Una giornata da direttrice» presso la Cooperativa Migros di Lucerna. (Foto: Rolf Schmidli)

Nell'ambito della Giornata Nuovo Futuro, le allieve di 2<sup>a</sup> e 3<sup>a</sup> media sono invitate a scoprire la realtà professionale di donne che ricoprono ruoli dirigenziali presso aziende, organizzazioni ed enti pubblici.

Per una giornata, le ragazze accompagnano le dirigenti e partecipano alla loro attività lavorativa. Hanno così la possibilità di vedere come si dirige un'azienda e come si gestisce il personale. Le allieve hanno l'opportunità di incontrare donne attive in vari settori: economia, amministrazione pubblica, ricerca e politica. Possono scoprire in cosa consiste la loro attività quotidiana e qual è stato il loro percorso professionale. L'obiettivo è che queste donne possano rappresentare un modello in cui identificarsi per le giovani, che sono così incoraggiate a pensare al loro futuro professionale.

## Situazione attuale

La percentuale di donne nei ruoli dirigenziali sta aumentando: nel 2024, per la prima volta, le donne nelle direzioni delle 100 più grandi aziende svizzere sono il 20 % del totale. Questa evoluzione è evidenziata dall'edizione 2024 dello «Schilling-Report»<sup>1</sup>, che monitora annualmente la ripartizione fra i sessi nei consigli d'amministrazione e nei posti dirigenziali delle 100 più grandi aziende svizzere, della Confederazione e dei Cantoni. Anche la situazione nei consigli d'amministrazione migliora in modo lento ma costante: nel 2024, la rappresentanza femminile si attesta al 31 %.

È di fondamentale importanza che le ragazze abbiano a disposizione anche dei modelli femminili nel mondo del lavoro; questo le aiuta a non lasciarsi condizionare da pregiudizi quando devono compiere una scelta formativa e professionale. La Giornata Nuovo Futuro offre la possibilità alle giovani di scoprire i propri talenti e interessi direttamente nel mondo del lavoro, mettendo in primo piano professioni e funzioni in cui le donne sono tradizionalmente sottorappresentate. Si vuole così incoraggiare le ragazze a sfruttare il proprio potenziale, senza lasciarsi influenzare da stereotipi di genere che possono limitare la loro scelta.

## Una giornata da direttrice nell'ambito della Giornata Nuovo Futuro

Nuovo Futuro è un progetto che ha come obiettivo la promozione della parità tra donne e uomini nella scelta del lavoro e dei progetti di vita. Molte professioni sono ancora oggi legate a dei ruoli di genere stereotipati e vengono quindi considerate come tipicamente maschili o femminili. La Giornata Nuovo Futuro vuole offrire un cambio di prospettiva alle partecipanti e ai partecipanti e li incoraggia a seguire i loro talenti e interessi nella scelta della professione.

### Panoramica del progetto

#### Programma di base

Ragazze e ragazzi accompagnano un genitore, familiare o conoscente sul posto di lavoro e scoprono un mestiere atipico per il loro genere.

#### Progetti supplementari

Numerose aziende/organizzazioni/enti pubblici organizzano dei programmi aperti a tutte le allieve e gli allievi di 2<sup>a</sup> e 3<sup>a</sup> media. Lo scopo di questi progetti è far conoscere delle professioni nelle quali le donne e, rispettivamente, gli uomini, sono sottorappresentati.

#### Progetti supplementari per ragazze

- Parlamento delle ragazze
- Ragazze e ambiente - avanti!
- Ragazze e costruzione – avanti!
- Ragazze e informatica – avanti!
- Ragazze e tecnica – avanti!
- Una giornata da agricoltrice
- Una giornata da carpentiera
- Una giornata da carrozziere lattoniera
- Una giornata da carrozziere verniciatrice
- **Una giornata da direttrice**
- Una giornata da fabbro di veicoli
- Una giornata da macellaia-salumiera
- Una giornata da meccanica di biciclette
- Una giornata da meccanica di motoveicoli
- Una giornata da orticoltrice
- Una giornata da poliziotta
- Una giornata da pompiera

#### Progetti supplementari per ragazzi

- Una giornata come professionista dell'assistenza
- Una giornata da assistente di farmacia
- Una giornata da ergoterapista
- Una giornata da farmacista
- Una giornata da fiorista
- Una giornata da fisioterapista
- Una giornata da infermiere
- Una giornata da insegnante
- Una giornata da logopedista
- Una giornata da ottico
- Una giornata da parrucchiere
- Una giornata da psicomotricista
- Una giornata da specialista in risorse umane
- Una giornata nel settore alberghiero
- Una giornata da ufficiale dello stato civile
- Una giornata da tecnico in analisi biomediche

<sup>1</sup> [www.schillingreport.ch](http://www.schillingreport.ch)

## Esempio di programma per la giornata

Potete creare liberamente il programma della vostra giornata. Qui di seguito trovate un esempio di programma da cui potete prendere ispirazione.

Orario	Programma
08.30	<b>Benvenuto</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Presentazione delle regole e del programma della giornata</li><li>• Se necessario, informare sull'obbligo di confidenzialità</li><li>• Presentazione dell'azienda/ente/organizzazione</li></ul>
09.45	<b>Panoramica di alcune mansioni di una dirigente</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Preparazione di una riunione</li><li>• Le partecipanti, a cui è stato affidato un piccolo compito, accompagnano la dirigente ad una riunione</li></ul>
11.00	Le partecipanti intervistano la dirigente sulla sua carriera
12.00	Pranzo in comune
13.00	<b>Panoramica di alcune mansioni di una dirigente</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Lavoro con i clienti</li><li>• Gestione di un team</li></ul>
14.00	<b>Conclusione</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Bilancio dell'agionata</li><li>• Domande</li></ul>
15.30	<b>Fine della giornata</b>

## Assicurazione

La Giornata Nuovo Futuro non rientra nel campo di applicazione della legge sul lavoro. In caso di incidente è l'assicurazione malattia obbligatoria della ragazza partecipante, contenente una clausola sugli infortuni, a rispondere. In linea di principio, la responsabilità ricade sulla persona che accompagna la partecipante, indipendentemente dal fatto che si tratti di un genitore o di un collaboratore o collaboratrice dell'azienda. L'azienda sarebbe chiamata in causa solo in caso di mancato rispetto delle norme di sicurezza in vigore.

## Nuovo Futuro nei media

Vedere ragazze e ragazzi che provano mestieri atipici è un tema che interessa molto i media. In occasione della Giornata Nuovo Futuro sono numerosi i giornali, le radio e le televisioni che dedicano dei servizi allo svolgimento della giornata.

L'equipe di Nuovo Futuro si impegna in un lavoro di comunicazione insieme ai rappresentanti delle associazioni partner, prestando particolare attenzione ai progetti supplementari. Inoltre, le aziende hanno la possibilità di invitare direttamente i rappresentanti dei media o di redigere dei comunicati stampa per i media locali e regionali.

La pagina web [www.nuovofuturo.ch](http://www.nuovofuturo.ch), molto frequentata, offre un'ottima piattaforma per informare genitori, docenti, allievi e allieve sulle possibilità di carriera in mestieri considerati atipici.

## Modello di invito per le partecipanti

Potete spedire l'invito per posta o per e-mail. In questo caso, inviate una copia dell'invito anche ai genitori. Vi ricordiamo di allegare la liberatoria per la pubblicazione di materiale fotografico.

Nome e cognome della partecipante

Indirizzo

NPA Località

Data

### Invito alla Giornata Nuovo Futuro

Cari genitori, cara ...,

siamo felici che vostra figlia si sia iscritta alla Giornata Nuovo Futuro presso la nostra azienda. L'aspettiamo il prossimo **giovedì ... novembre** alle ore ... al seguente indirizzo: ...

Vi ricordiamo che non è previsto un trasporto in comune per le partecipanti, sarete quindi voi a dover organizzare il viaggio andata-ritorno di vostra figlia verso l'azienda.

Il programma della giornata si propone di mostrare a vostra figlia una panoramica della nostra professione a livello pratico. La giornata si articola nel seguente modo:

09.15	Benvenuto
... fino ...	...
12.00 fino 13.00	Pranzo in comune
... fino ...	...
16.30	Fine della giornata

Un pranzo in comune sarà offerto alle partecipanti / Vi preghiamo di dare a vostra figlia ...CHF/ un pranzo al sacco. Vi chiediamo di comunicarci in anticipo eventuali allergie o intolleranze alimentari.

**Se a fine giornata organizzate un'attività con i genitori:** Per dare l'opportunità anche a voi genitori di scoprire le attività svolte durante la Giornata Nuovo Futuro, vi invitiamo calorosamente a partecipare a un'attività al termine della giornata. L'attività inizia alle ... nell'ufficio ... (... piano). Vi preghiamo di comunicarci se desiderate partecipare a questa attività.

Per informazioni supplementari vi invitiamo a prendere contatto direttamente con noi: Tel.: ..., E-mail: ...

Auguriamo a vostra figlia una giornata piacevole e ricca di scoperte.

Con i nostri migliori saluti

In allegato: Indicazioni per raggiungere la struttura, liberatoria per la pubblicazione di materiale fotografico, modello per l'intervista, opuscoli informativi sull'azienda

## Liberatoria per la pubblicazione di materiale fotografico e di riprese da parte dei media

L'Ufficio Nuovo Futuro, gli enti e le aziende partecipanti pubblicano ogni anno un certo numero di fotografie e filmati in occasione della Giornata Nuovo Futuro. Questo permette di far conoscere le attività della giornata e di incoraggiare altre giovani a partecipare. Se voi e vostra figlia siete d'accordo che delle fotografie o un filmato dove lei appare siano pubblicati, vi invitiamo a compilare e firmare il seguente formulario.

Con la presente, autorizzo l'Ufficio Nuovo Futuro e l'ente ospitante ad utilizzare per scopi informativi e di comunicazione (p.es. sui siti internet, social media, opuscoli, volantini, comunicati stampa, ecc.) immagini che ritraggono mia figlia.

Autorizzo inoltre eventuali riprese ed interviste dei media (TV e radio) in occasione della attività della giornata.

Nome dell'ente ospitante:

.....

Cognome, nome e sede scolastica della persona ritratta:

.....

Cognome e nome dell'autorità parentale:

.....

Indirizzo:

.....

NPA/località:

.....

Telefono:

E-mail:

.....

Nessun compenso può essere richiesto da parte del fotografo o della persona fotografata in caso di pubblicazione dell'immagine.

Luogo, data:

.....

Firma dell'autorità parentale:

.....

**N.B. Si chiede alle partecipanti di portare con sé questo formulario firmato alla Giornata Nuovo Futuro.**

## Per le allieve: esempi di domande

Nel quadro del progetto supplementare «Una giornata da direttrice», durante la Giornata Nuovo Futuro potrai intervistare la dirigente che seguirai sul lavoro. Scrivi otto-dieci domande su un foglio e portalo con te. Qui trovi alcuni esempi. L'intervista sarà più interessante se poni delle domande per soddisfare le tue curiosità.

### Domande riguardanti la professione

- Come si è sviluppata la sua carriera fino ad oggi e quali obiettivi professionali vorrebbe realizzare in futuro?
- Che formazione ha seguito?
- Quali sono le possibilità di carriera e le condizioni salariali nella sua professione?
- Perché ha scelto questo lavoro?
- Che cosa potrebbe fare con la sua formazione oltre a questo lavoro?
- Come si svolge una tipica giornata lavorativa?
- Che cosa le piace in particolare del suo lavoro?
- A suo parere, che cosa contraddistingue una buona direttrice?
- Quali caratteristiche sono essenziali per avere successo in un ruolo dirigenziale?
- Come si dirige un team di collaboratori e collaboratrici?
- Ci sono differenze se è una donna o un uomo a dirigere un team?
- Cosa l'ha motivata a diventare direttrice?

### Domande riguardanti la famiglia e il tempo libero

- Ha figli o figlie? Quanti anni hanno?
- Chi se ne occupa quando lei è al lavoro?
- È possibile lavorare a tempo parziale nella sua professione?
- Di quali compiti si occupa a casa?
- Ha degli hobby?
- È attiva in un'associazione o fa del volontariato?
- Ha abbastanza tempo libero?
- Le piacerebbe avere a disposizione un anno sabbatico? Che cosa farebbe?

### Domande riguardanti sogni e aspirazioni

- Cosa sognava di diventare quando era bambina?
- Cosa sognava di diventare quando aveva la mia età?
- Ha realizzato i suoi sogni? Come? Perché no?
- Chi l'ha incoraggiata?
- Qualcuno l'ha sconsigliata di seguire il suo sogno?
- Come ha reagito?
- C'è stata, invece, una persona che l'ha incoraggiata a perseverare? In che modo le è stata di aiuto?