NUOVO FUTURO

Prospettive diverse per ragazze e ragazzi

Una giornata da tecnico in analisi biomediche

Progetto supplementare per i ragazzi

«Una giornata da tecnico in analisi biomediche» presso l'Ospedale cittadino Triemli di Zurigo (Immagine: Rolf Schmidli)

Partecipate e assicurate la continuità!

Il settore lavorativo delle analisi biomediche è appassionante, molto diversificato ed offre delle buone prospettive professionali indipendentemente dal percorso formativo scelto (formazione professionale superiore oppure scuola universitaria professionale). Nonostante ciò, sono ancora pochi i ragazzi che decidono di intraprendere una formazione come tecnico in analisi biomediche oppure in diagnostica di laboratorio biomedico. Un enorme potenziale resta così inutilizzato. La Giornata Nuovo Futuro vi offre l'opportunità di risvegliare l'interesse dei ragazzi per questo settore professionale e incoraggiare così le nuove leve.

Indice

Giornata Nuovo Futuro 3
Progetto supplementare «Una giornata da tecnico in analisi biomediche» 4
Obiettivi 4
Gruppo target 4
Pubblicità per aziende e organizzazioni 4
Consigli per creare il vostro programma 5
Esempio di programma per la giornata 5
Idee per la parte in laboratorio 5
Assicurazione partecipanti 6
Calendario 6
Check list per la pianificazione dell'attività 7
Modello per l'invito alla Giornata Nuovo Futuro 9
Liberatoria per la pubblicazione di materiale fotografico e di riprese da parte dei media 10
Modello di intervista per i partecipanti 11

Giornata Nuovo Futuro

Durante la Giornata Nuovo Futuro, ragazze e ragazzi scoprono professioni e mestieri atipici per il loro genere. La Giornata Nuovo Futuro si declina in programma di base e progetti supplementari:

Panoramica del progetto	
Programma di base Ragazze e ragazzi accompagnano un genitore o un/a conoscente sul posto di lavoro e scoprono un mestiere atipico per il loro genere.	
Progetti supplementari In occasione della Giornata Nuovo Futuro numerose aziende/scuole/enti organizzano dei programmi speciali aperti a tutte le allieve e gli allievi di 2ª e 3ª media del cantone Ticino (Grigioni italiano: 5ª-7ª). Lo scopo di questi progetti è far conoscere delle professioni nelle quali le donne e, rispettivamente, gli uomini, sono sottorappresentati.	
Progetti supplementari per ragazze • Ragazze e tecnica – avanti! • Ragazze e informatica – avanti! • Ragazze e costruzione – avanti! • Ragazze e ambiente – avanti! • Una giornata da agricoltrice • Parlamento delle ragazze • Una giornata da direttrice • Una giornata da poliziotta • Una giornata da carpentiera • Una giornata da orticoltrice	**Progetti supplementari per ragazzi** • Una giornata come professionista dell'assistenza • Una giornata da infermiere • Una giornata da insegnante • Una giornata da ergoterapista • Una giornata da fiorista • Una giornata da fisioterapista • Una giornata da farmacista • Una giornata da assistente di farmacia • Una giornata da ottico • Una giornata da parrucchiere • **Una giornata da tecnico in analisi biomediche**

Progetto supplementare «Una giornata da tecnico in analisi biomediche»

Laboratori medici ospedalieri e privati invitano i ragazzi a scoprire in modo pratico il settore delle analisi biomediche.

«Una giornata da tecnico in analisi biomediche» presso l'Ospedale cittadino Triemli di Zurigo (Immagine: Rolf Schmidli)

Obiettivi

I ragazzi sono sensibilizzati al settore lavorativo delle analisi biomediche, hanno un primo contatto con questo mondo professionale e fanno delle esperienze concrete. Imparano che la formazione come tecnico in analisi biomediche o in diagnostica di laboratorio biomedico offre buone prospettive di carriera.

Gruppo target

Il progetto è aperto agli studenti di 2ª e 3ª media del cantone Ticino e di 5ª-7ª del Grigioni italiano. Siccome le basi per la scelta professionale vengono poste già durante l'infanzia, il progetto si rivolge deliberatamente a un gruppo target giovane. Se i ragazzi hanno il loro primo contatto con delle professioni atipiche per il loro genere in giovane età, saranno meno condizionati dai pregiudizi al momento di scegliere una professione.

Pubblicità per aziende e organizzazioni

Partecipando alla Giornata Nuovo Futuro, i laboratori medici ospedalieri e privati attirano l'attenzione sui posti di tirocinio da loro messi a disposizione. La partecipazione alla Giornata Nuovo Futuro offre molti vantaggi. Con il vostro impegno, rafforzate la vostra attrattività come datore di lavoro. È anche un'opportunità per far conoscere meglio la vostra attività a livello regionale: i nomi di tutte le strutture partecipanti e i loro loghi sono pubblicati sul sito internet della Giornata Nuovo Futuro, che viene visitato fino a 80'000 volte al mese.

Consigli per creare il vostro programma

- Siccome i partecipanti sono ancora molto giovani, il programma dovrebbe essere di facile comprensione, vario e divertente.
- L'esperienza pratica è al centro della Giornata Nuovo Futuro: i ragazzi devono poter partecipare attivamente al programma, non essere solamente spettatori.
- I modelli hanno un ruolo molto importante nella scelta della professione. Se possibile, fate partecipare al programma degli uomini che lavorano nel campo delle analisi biomediche.
- I ragazzi hanno bisogno di muoversi e di fare delle pause. Cercate di prevedere dei momenti di pausa e di non organizzare un programma troppo lungo.

Esempio di programma per la giornata

Potete creare liberamente il programma della vostra giornata. Qui di seguito trovate un esempio di programma da cui potete prendere ispirazione.

Orario	Programma
09.00	**Benvenuto** • I partecipanti indossano vestiti adatti al laboratorio • Presentazione dei responsabili della giornata • Presentazione del programma • Visita della struttura
09.30	**Programma mattino** • Presentazione della professione • Possibilità di carriera
10.00	Pausa (se possibile all'esterno)
10.30	Laboratorio 1*
12.00	**Pranzo**
	Programma pomeriggio
13.00	**Laboratorio 2***
14.30	Pausa (se possibile all'esterno)
14.45	Intervista ai collaboratori (vedi manuale)
15.15	**Attività finale** I ragazzi presentano i punti più importanti delle loro interviste
16.00	**Fine della giornata**

Idee per la parte in laboratorio:
- Creare un modello di DNA con delle caramelle
- Gioco di memory sul corpo umano
- Congelamento di rose
- Misurare il PH di vari liquidi: succo, latte, aceto, ecc.
- Costruire con i lego un complesso antigene-anticorpo
- Disegnare una cellula vista al microscopio
- Film: Siamo fatti così
- Osservare dei batteri al microscopio
- Diluizioni in pipetta con sciroppo e acqua

Assicurazione partecipanti

La Giornata Nuovo Futuro non rientra nel campo di applicazione della legge sul lavoro. In caso di incidenti è l'assicurazione malattia obbligatoria dei ragazzi, contenente una clausola sugli infortuni, a rispondere. La vostra azienda sarebbe chiamata in causa solo in caso di mancato rispetto delle norme di sicurezza in vigore.

Calendario

Aprile – luglio
I laboratori medici vengono contattati e possono iscriversi al seguente link: www.nuovofuturo.ch/offerte/iscrizione. Le strutture partecipanti decidono quanti allievi possono accogliere e gli orari della giornata.

Fine giugno
Le strutture partecipanti e i loro loghi sono inseriti sul sito web di Nuovo Futuro.

Inizio settembre
Gli allievi interessati si iscrivono all'attività di loro scelta sul sito web di Nuovo Futuro.

Giugno – novembre
Nuovo Futuro informa scuole, allievi, docenti, genitori e media sui progetti disponibili. Le aziende preparano lo svolgimento della giornata.

Fine ottobre
Le strutture partecipanti ricevono i dati di contatto degli allievi iscritti e spediscono un invito ai partecipanti e alle loro famiglie.

Giornata Nuovo Futuro
Le strutture partecipanti svolgono il programma previsto.

Immagine: Brigitt Risch

Check list per la pianificazione dell'attività

Prima della giornata

Cosa	Quando	Osservazioni
Iscriversi alla Giornata Nuovo Futuro	Aprile-luglio (iscrizione tardiva possibile)	www.nuovofuturo.ch/offerte/iscrizione
Le offerte sono pubblicate sul sito web di Nuovo Futuro	Fine giugno	www.nuovofuturo.ch → Offerte Inizio iscrizioni per allievi varia a dipendenza del cantone (a partire da metà agosto)
Elaborare il programma della giornata		Esempio di programma a pag. 5
Coinvolgere collaboratori e apprendisti all'organizzazione della giornata		Se possibile, coinvolgere personale di sesso maschile.
Organizzare le pause e il pranzo		
Preparare e spedire l'invito ai partecipanti (liberatoria per fotografie compresa). (modello in allegato)	Al più tardi una settimana prima della Giornata Nuovo Futuro	L'Ufficio Nuovo Futuro spedisce alle strutture partecipanti i dati di contatto degli allievi iscritti. Modello di invito a pag. 9, liberatoria per fotografie a pag. 10.
Preparare materiale per la stampa, invitare giornalisti (opzionale)		L'Ufficio Nuovo Futuro pubblica due comunicati stampa prima della giornata.
Incaricare una persona per fotografie e testi (opzionale)		
Preparare delle targhette con i nomi dei partecipanti		

Durante la giornata

Cosa	Quando	Osservazioni
Esecuzione del programma	Secondo giovedì del mese di novembre	
Se verranno pubblicate fotografie: ritirare le liberatorie firmate dai genitori		

Dopo la giornata

Cosa	Quando	Osservazioni
Redazione di resoconti e trasmissione ai media (opzionale). Inviare i questionari di valutazione, testimonianze, fotografie e liberatorie all'Ufficio Nuovo Futuro.	Fino alla fine di novembre	Per promuovere il progetto vengono pubblicati sul sito internet di Nuovo Futuro dei resoconti e delle fotografie. Per la pubblicazione è necessario il consenso dei genitori (v. liberatoria fotografie).
Valutazione interna del progetto		L'Ufficio Nuovo Futuro è felice di ricevere i vostri feedback all'indirizzo: info@nuovofuturo.ch

Modello per l'invito alla Giornata Nuovo Futuro

Potete spedire l'invito per posta o per e-mail. In questo caso, inviate una copia dell'invito anche ai genitori. Vi ricordiamo di allegare la liberatoria per la pubblicazione di materiale fotografico.

Nome e cognome del partecipante
Indirizzo
NPA/Località

Data

Invito alla Giornata Nuovo Futuro

Cari genitori, caro ...,

siamo felici che vostro figlio si sia iscritto alla Giornata Nuovo Futuro presso la nostra azienda. L'aspettiamo il prossimo **giovedì 9 novembre** alle ore ... al seguente indirizzo: ...
Vi ricordiamo che non è previsto un trasporto in comune per i partecipanti, sarete quindi voi a dover organizzare il viaggio andata-ritorno di vostro figlio verso l'azienda.

Il programma della giornata si propone di mostrare a vostro figlio una panoramica della nostra professione a livello pratico. La giornata si articola nel seguente modo:

09.15	Benvenuto
... fino ...	...
12.00 fino 13.00	Pranzo in comune
... fino ...	...
16.30	Fine della giornata

Un pranzo in comune sarà offerto ai partecipanti / Vi preghiamo di dare a vostro figlio ...CHF/ un pranzo al sacco. Vi chiediamo di comunicarci in anticipo eventuali allergie o intolleranze alimentari.

Se a fine giornata organizzate un'attività con i genitori: Per dare l'opportunità anche a voi genitori di scoprire le attività svolte durante la Giornata Nuovo Futuro, vi invitiamo calorosamente a partecipare a un'attività al termine della giornata. L'attività inizia alle ... nell'ufficio ... (... piano). Vi preghiamo di comunicarci se desiderate partecipare a questa attività.

Per informazioni supplementari vi invitiamo a prendere contatto direttamente con noi: Tel.: ..., E-mail: ...

Auguriamo a vostro figlio una giornata piacevole e ricca di scoperte.

Con i nostri migliori saluti

In allegato: Indicazioni per raggiungere la struttura, liberatoria per la pubblicazione di materiale fotografico, modello per l'intervista, opuscoli informativi sull'azienda

Liberatoria per la pubblicazione di materiale fotografico e di riprese da parte dei media

L'Ufficio Nuovo Futuro, gli enti e le aziende partecipanti pubblicano ogni anno un certo numero di fotografie e filmati in occasione della Giornata Nuovo Futuro. Questo permette di far conoscere le attività della giornata e di incoraggiare altri giovani a partecipare. Se voi e vostro figlio siete d'accordo che delle fotografie o un filmato dove lui appare siano pubblicati, vi invitiamo a compilare e firmare il seguente formulario.

Con la presente, autorizzo l'Ufficio Nuovo Futuro e l'ente ospitante ad utilizzare per scopi informativi e di comunicazione (p.es. sui siti internet, social media, opuscoli, volantini, comunicati stampa, ecc.) immagini che ritraggono mio figlio.

Autorizzo inoltre eventuali riprese ed interviste dei media (TV e radio) in occasione dell'attività della giornata.

Nome dell'ente ospitante:

.....

Cognome, nome e sede scolastica della persona ritratta:

.....

Cognome e nome dell'autorità parentale:

.....

Indirizzo: ..... NPA/località: .....

Telefono: ..... E-mail: .....

Nessun compenso può essere richiesto da parte del fotografo o della persona fotografata in caso di pubblicazione dell'immagine.

.....

Luogo, data Firma dell'autorità parentale

N.B. Si chiede ai partecipanti di portare con sé questo formulario firmato alla Giornata Nuovo Futuro.

Modello di intervista per i partecipanti

Durante la Giornata Nuovo Futuro puoi intervistare un collaboratore o una collaboratrice della struttura che visiterai. Scrivi otto-dieci domande su un foglio e portalo con te. Qui trovi alcuni esempi. L'intervista sarà più interessante se poni delle domande pensate da te.

Domande riguardanti la professione

- Che percorso professionale ha seguito fin qui e quali obiettivi vorrebbe ancora raggiungere?
- Qual è la sua formazione?
- Quali sono le possibilità di sviluppo professionale?
- Perché ha scelto questo lavoro?
- Come si svolge una tipica giornata lavorativa?
- Che cosa le piace in particolare del suo lavoro?

Domande sulla famiglia e tempo libero

- Ha dei figli? Di quale età?
- Chi se ne occupa quando lei è al lavoro?
- Nel suo lavoro c'è la possibilità di lavorare a tempo parziale?
- Di quali compiti si occupa a casa?
- Ha degli hobby?
- Fa parte di un'associazione o fa del volontariato?
- Ha abbastanza tempo libero?
- Le piacerebbe avere a disposizione un anno sabbatico? Che cosa farebbe in questo periodo?

Domande riguardanti sogni e aspirazioni

- Cosa sognava di diventare quando era bambina/o?
- Cosa sognava di diventare quando aveva la mia età?
- Ha realizzato i suoi sogni? Come? Perché no?
- Chi l'ha incoraggiata/o?
- Qualcuno l'ha sconsigliata/o di seguire il suo sogno?
- Come ha reagito?
- C'era invece una persona che l'ha incoraggiata a perseverare? In che modo le è stata di aiuto?